


<p>РАССМОТРЕНО: Руководитель МО _____ / Чуракова Л.Г./ Протокол № _____ от _____ 2021 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по учебной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101 им. П.А. Полушкина-Центр образования» Советского района г. Казани _____ / Апакова А.Н./ от <u>25.08</u> 2020г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Руководитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101 им. П.А. Полушкина-Центр образования» Советского района г. Казани _____ Петрова Т.Н./ Приказ № _____ от _____ 2021 г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по биологии « Юный натуралист» в 5-6 классах

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101 им. П.А.
Полушкина

Центр образования» Советского района г. Казани

**Безрукова Татьяна Ивановна, учитель биологии первой
квалификационной категории**

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 25.08 2021 г.

Планируемые результаты изучения курса 5 класс

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Введение в экологию	<ul style="list-style-type: none"> – ценностно-ориентационная сфера – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества; – познавательная сфера – наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естествонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения а природе и социоприродной 	<ul style="list-style-type: none"> – овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений; – освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования; – формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание 	<ul style="list-style-type: none"> – развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук; – развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выразить своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и др.); – воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды; – формирование мотивации дальнейшего изучения природы.
Лёгкие» нашей планеты			
О братьях наших меньших			
Мои пернатые друзья			
Охрана природы			
Оранжерея на окне			
Загадки Вселенной			
ЗОЖ			
Школа – наш дом, наведём порядок в нём			

	<p>среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – трудовая сфера – владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами; – эстетическая сфера – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства; – сфера физической культуры – знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды. 	<p>информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью. 	
--	---	---	--

Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс

Название раздела	Содержание	Формы организации и виды деятельности	Количество часов
Введение в экологию	Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году.	Беседа с учащимися. Демонстрация презентации.	2
Лёгкие» нашей планеты	Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.	Беседа, Коллективное творческое дело. Демонстрация презентации. Круглый стол.	4
О братьях наших меньших	Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень, и листья на деревьях изменяют свой цвет на жёлтый или красный, постепенно сбрасываются. Учащиеся исследуют особенности роста и развития лиственных деревьев	Круглый стол. Игра. Конкурс.	6
Мои пернатые друзья	Человек – часть живой природы. В этом разделе большое внимание уделяется мероприятиям, направленным на формирование мотивации к здоровому образу жизни и расширению представлений	Беседа, Коллективное творческое дело. Демонстрация презентации. Круглый стол.	4

	о здоровом образе жизни		
Охрана природы	Учащиеся знакомятся с понятием «Красная книга». Очень большой интерес проявляют они к исчезающим и исчезнувшим видам животных, об этом школьники узнают из материалов Красной книги. Дети оформляют фотоальбомы и рисунки о редких видах растительного и животного мира	Беседа, Коллективное творческое дело. Демонстрация презентации.	6
Оранжерея на окне	Дети учатся выращивать комнатные растения, ухаживать за ними. Они занимаются исследовательской работой о влиянии тепла, света, плодородия почвы на рост и развитие комнатных растений. Выполняют фотоработы и рисунки любимых комнатных растений, сочиняют стихи, песни, загадки о своих «питомцах»	Беседа. Практическая работа по уходу за комнатными цветами.	4
Загадки Вселенной	Учащиеся выполняют практические и творческие работы по благоустройству классной комнаты, школы, территории пришкольного участка, принимают активное участие в субботниках и акциях	Беседа. Круглый стол.	2
ЗОЖ	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов.	Беседа, Коллективное творческое дело. Демонстрация презентации.	2
Школа – наш дом, наведём порядок в нём		Беседа. Трудовой десант.	4
Итого, часов			34

Планируемые результаты изучения курса 6 класс

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Введение	<ul style="list-style-type: none"> – интерес к познанию мира природы; – потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков; – осознание места и роли человека в биосфере; – преобладание 	<ul style="list-style-type: none"> Регулятивные универсальные учебные действия -предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; -концентрация воли для преодоления 	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; – экологическая культура: – гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России,
Жизнь на Земле			
Взаимоотношения в животном мире			
Вода это источник жизни			

<p>Домашние животные</p>	<p>мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости</p>	<p>интеллектуальных затруднений и физических препятствий; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.</p>	<p>чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;</p>
<p>Семена овощных и декоративных культур</p>		<p>Коммуникативные универсальные учебные действия -ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. Познавательные универсальные учебные действия ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.</p>	<p>– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; – эстетические потребности, ценности и чувства.</p>

Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс

Название раздела	Содержание	Формы организации и	Количество
------------------	------------	---------------------	------------

		виды деятельности	часов
Введение	Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году.	Беседа с учащимися.	1
Жизнь на Земле	Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.	Беседа. Демонстрация презентации. Круглый стол.	9
Взаимоотношения в животном мире	Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм).	Коллективное творческое дело. Демонстрация презентации.	5
Вода это источник жизни	Пресная вода. Осадки. Обитатели берегов рек и озер. Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка сточных вод - причина загрязнения водоемов	Беседа. Демонстрация презентации. Круглый стол. Игра	5
Домашние животные	Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.	Беседа. Демонстрация презентации.	8
Семена овощных и декоративных культур	Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.	Беседа. Практическая работа по уходу за семенами растений.	6
Итого, часов			34

Календарно-тематическое планирование

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Раздел	кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	«Введение в экологию»	2	03.09, 10.09	03.09, 10.09
	«Лёгкие» нашей планеты»	4	17.09, 24.09, 01.10, 08.10	17.09, 24.09, 01.10, 08.10
	«О братьях наших меньших»	6	15.10, 22.10, 29.10, 12.11, 19.11, 26.11	15.10, 22.10, 29.10, 12.11, 19.11, 26.11
	«Мои пернатые друзья»	4	03.12, 10.12, 17.12, 24.12	03.12, 10.12, 17.12, 24.12
	«Охрана природы»	6		

	« Оранжерея на окне»	4		
	«Загадки Вселенной»	2		
	«ЗОЖ»	2		
	«Школа – наш дом, наведём порядок в нём»	4		

6 класс

№ п/п	Раздел	кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение	1	03.09	03.09
2	Жизнь на Земле	9	10.09, 17.09, 24.09, 01.10, 08.10, 15.10, 22.10, 29.10, 12.11	10.09, 17.09, 24.09, 01.10, 08.10, 15.10, 22.10, 29.10, 12.11
3	Взаимоотношения в животном мире	5	19.11, 26.11, 03.12, 10.12, 17.12	19.11, 26.11, 03.12, 10.12, 17.12
4	Вода это источник жизни	5		
5	Домашние животные	8		
6	Семена овощных и декоративных культур	6		